

KUNSTRROUTE SNEEK



LESBRIEF

Het bekijken van kunst in de openbare ruimte en buitenlucht laat mensen op een laagdrempelige manier kennismaken met kunst. Deze kunst is er al lang, maar misschien nooit opgevallen. Ook kan de betekenis van het kunstwerk verhelderend zijn. Om deze kunst zichtbaar en begrijpelijk te maken voor kinderen en volwassenen zijn er in Sneek kunstroutes gemaakt langs beelden en openbare kunstobjecten in de stad.

Deze 'kunstroute' is een uitgestippelde route langs kunstobjecten. Dit kunnen o.a. beelden, muurplastieken, reliëfstenen, schilderijen en andere kunstuitingen zijn. Er zijn een wandelroute, vaarroute en 2 fietsroutes beschikbaar.

Het volgen van de kunstroute is leuk, gezellig, interessant en leerzaam. Bovendien kan de kunstroute op elk willekeurig tijdstip en alleen of in gezelschap gelopen, gefietst of gevaren worden. Kortom de kunstroute is voor iedereen.

Door het aanbieden van deze lesbrief willen we graag de kinderen van de bovenbouw van de basisscholen van Sneek kennis laten maken met de openbare kunst / beeldende kunst in hun omgeving.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen:

- de kunst op straat in Sneek zien
- kunst leren begrijpen
- kunst kunnen interpreteren
- kunst maken
- in beelden kunnen denken
- leren open staan voor beeldende vorming van anderen
- in beelden kunnen communiceren

Dit kun je bereiken door o.a.

- Gesprekken; kringgesprek, duo-gesprek, groepsgesprek..... anderen interviewen
- Kijken; kunst bekijken en interpreteren
- Doen; kunst maken, kunst namaken met diverse werkvormen
- Beoordelen; elkaars werk bekijken en beoordelen
- In beelden praten; pantomimespel, pictionary, rebussen, geheimtaal....

Resultaten

De bevindingen en ervaringen van de kinderen uit de bovenbouw-groepen zouden kunnen resulteren in een werkstuk, een presentatie of een speurtocht (mogelijk ook voor jongere kinderen).

MEDE MOGELIJK
GEMAAKT DOOR:



SNEEKISMEER



MEER INFORMATIE?

SNEEK.NL



SNEEK ≈ MEER

KUNSTRROUTE SNEEK



LESVOORBEELD 1

Start met een kringgesprek over kunst.

- Wat is kunst?
- Waar kun je kunst zien?
- Heb je thuis kunst?
- Zie je ook ergens anders kunst?
- Hoe wordt kunst gemaakt?
- Wat vind je mooi/niet mooi?

Kunst maken

Diverse materialen liggen in groepjes klaar; papier, kleurpotloden/stiften/potloden, verf en kwasten, klei, stukken hout en gereedschap....enz. De kinderen mogen kiezen waar ze mee gaan werken. Deze werkvormen kunnen op andere dagen in een circuitvorm rouleren.

Tip: Kijk ook eens naar dit filmpje

www.schooltv.nl/video/boetskeerkunst-beelden-van-klei/#q=beelden

Afsluiting:

Tentoonstelling in de school van de gemaakte werken. Alle leerlingen kunnen de tentoonstelling bekijken en uitleg vragen aan de maker (=kunstenaar)

LESVOORBEELD 2

Start een kringgesprek over de gemaakte kunstwerken.

- Begrijp je de kunst van een ander; waarom hij/zij het zo heeft gemaakt.
- Zie je het anders? Wie heeft er gelijk?
- Hoe zou je het werk van een ander waarderen?
- Hoe wordt kunst gewaardeerd? (geld, complimenten, verkoop, museum....)

Laat een foto/plaatje zien van de Fontein van Fortuna.

- Wie herkent dit?
- Wat is het?
- Waar staat het?
- Wat is het verschil tussen deze fontein en de waterpoort?

De waterpoort is hét beeld van Sneek, maar het is een gebouw. Een "beeld" kan dus ook iets anders zijn dan een man/vrouw van steen of brons. Hebben we in Sneek nog meer van dit soort "beelden"?

Foto uitzoeken

Er liggen foto's/plaatjes van kunstwerken in het midden (zie pag. 4). Laat ieder kind één uitzoeken en beschrijven waarom dat plaatje is gekozen en wat het kunstwerk voorstelt (kan mondeling en/of schriftelijk).

Afsluiting

Pantomimespel doen met uitbeelden van kleine opdrachten bv. Een boom, een bloem, een olifant, een toren, een giraffe, een muis, een brug....enz. uitbeelden. Dit kan in groepjes of met de hele groep.



KUNSTRROUTE SNEEK



LESVOORBEELD 3

Naar buiten

Kies een kunstroute (of een gedeelte ervan) en ga deze wandelen of fietsen. Dit kan met de hele groep of in kleine groepjes (zorg voor genoeg begeleiding).

Bijvoorbeeld:

- Fontein van Fortuna (Hoogend)
- King rol / Eerste rang (Kleinzand)
- Stratenmaker (Oosterdijk)
- Lapkepoepen (Wijde Burgstraat)
- Meisje met lam (Kleinzand)

Misschien staan er in de omgeving van de school ook kunstwerken.

Bespreking (onderweg of op school)

- Wat heb je gezien?
- Wat stelt het voor volgens jou?
- Wat vind je hiervan?
- Waarom is het gemaakt?

Afsluiting

Pictionary

Klassikaal, in groepjes of in 2 tallen pictionary spelen.
Raden wat iemand tekent.

Tip: Kunst hoeft niet perse mooi te zijn. Bij kunst gaat het vooral om het effect: het moet je raken of aan het denken zetten.

Kijk naar dit filmpje voor de uitleg van kunst:

<https://schooltv.nl/video/wat-is-kunst-schilderijen-of-andere-kunstwerken-die-mensen-raken/#q=kunst>

Meer lesideeën

Op deze site zijn nog meer lessen te downloaden, ingedeeld in de verschillende leeftijdsgroepen:

www.cultuurtrein.nl/leerlijnen/beeldende-vorming

INTERACTIEVE CITYGAME

We hopen dat de leerlingen veel plezier hebben beleefd aan de lessen naar aanleiding van de kunstroutes in Sneek. Er is een interactieve citygame Sneek beschikbaar, geschikt vanaf ± 10-12 jaar. Zo kunnen ook de jongeren op "hun eigen communicatiekanaal" spelenderwijs kennis maken met monumenten en kunstwerken en de historie van Sneek. Deze citygame is individueel te lopen, maar ook in groepjes. Meer informatie over de kunstroutes en interactieve citygame vind je op www.sneek.nl.

PRIJSVRAAG

Welk beeld ontbreekt in Sneek? Denk terug aan de beelden en probeer een tekening te maken van een beeld dat jij graag in Sneek zou willen zien. Vertel daarbij:

- Waarom zou je dit beeld graag in Sneek zou willen zien
- Waar het beeld zou moeten staan
- Waar het van gemaakt is
- Wat het voorstelt en wat het betekent

Deze tekening met uitleg kan ingeleverd worden in de brievenbus aan de Zwarteweg 4 bij Sneek Promotion. Onder de leukste inzenders verloten we een paar leuke prijzen. Vergeet niet je naam, adres, leeftijd, e-mail adres en school erop te zetten! Veel succes!



KUNSTRROUTE SNEEK



OM UIT TE PRINTEN

